

Fundamentos científicos para un plan estratégico interdisciplinario

De la visión al conocimiento: cómo cada pilar del proyecto abre una línea de investigación propia | subte - metro

1. Punto de partida

Proyecto Legado Piria presenta una visión territorial: un destino organizado en siete pilares — hotel, centro cultural, jardín botánico, parque arqueológico, centro de bienestar, observatorio y pueblo gastronómico— sostenidos por un modelo de negocio y una estrategia territorial que los integra.

Ese mismo mapa de pilares puede leerse de otra manera. Cada uno no es solamente una pieza de infraestructura o de negocio: es también la puerta de entrada a un campo del conocimiento que ya existe, con métodos, instituciones y comunidades propias. Un parque arqueológico no se construye únicamente con arquitectura y señalética; requiere que se produzca arqueología. Un jardín botánico no es decorativo; es, si se lo asume en serio, un espacio de investigación botánica y etnobotánica permanente.

Este documento propone leer el proyecto desde esa clave: qué ciencia sostiene a cada pilar, qué conocimiento nuevo debería producirse desde el propio territorio, y con quién. La intención no es agregar un capítulo académico al proyecto, sino señalar que su solidez de largo plazo —la que el propio documento reclama para sí, "un legado que trascienda generaciones"— depende de que cada pilar esté anclado en producción de conocimiento real y no solo en imagen de marca.

2. Matriz pilar → ciencia → conocimiento a producir

La siguiente matriz recorre los siete pilares del proyecto y propone, para cada uno, el o los campos científicos que le dan sustento, el tipo de conocimiento que ese pilar debería generar (no solo consumir) y posibles aliados institucionales para producirlo.

Pilar del proyecto	Ciencias que lo sostienen	Conocimiento a producir	Alianzas posibles
Parque Arqueológico y Patrimonial	Arqueología, Antropología, Historia	Relevamiento y catalogación de sitios; investigación sobre los primeros pobladores; protocolos de conservación e interpretación patrimonial.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisión de Patrimonio, comunidades descendientes.
Jardín Botánico y Aromático	Botánica, Ecología, Etnobotánica, Farmacognosia	Inventario de flora nativa, banco de germoplasma, validación científica de usos medicinales y aromáticos tradicionales.	Facultad de Ciencias (Udelar), jardines botánicos regionales, saberes populares locales.
Observatorio Astronómico y Científico	Astronomía, Física, Ciencias de la atmósfera	Medición y preservación de cielos oscuros, programas de ciencia ciudadana, líneas de investigación en astrofísica accesible.	Observatorios nacionales, asociaciones de astronomía, universidades.
Centro Internacional de Bienestar	Ciencias de la salud, Medicina del deporte, Nutrición, Psicología	Diseño de programas con base en evidencia, seguimiento de indicadores de bienestar, formación continua del personal técnico.	ISEF-Udelar, facultades de medicina y nutrición, colegios profesionales.
Centro Cultural y Experiencias Sensoriales	Antropología, Sociología, Museología, Estudios culturales	Curaduría fundamentada en investigación histórica local, registro de memoria oral, diseño de experiencias con respaldo documental.	Museos regionales, Udelar, artistas e investigadores locales.
Pueblo Gastronómico	Ciencias de los alimentos, Agronomía, Economía local	Trazabilidad de productos, investigación en gastronomía regional, prácticas agroecológicas y de producción sostenible.	INIA, productores y productoras locales, escuelas de gastronomía.
Hotel Internacional (Condohotel)	Economía del turismo, Ciencias de la administración, Arquitectura bioclimática	Estudios de demanda turística, modelos de gestión hotelera sostenible, medición de huella de carbono y de agua.	Facultades de turismo y administración, consultoras en sostenibilidad.

3. Dos dimensiones transversales

El modelo de negocio y la estrategia territorial no son pilares aislados: atraviesan a los siete anteriores. Por eso requieren su propio anclaje científico, ligado a marcos que ya forman parte del recorrido de trabajo previo: la economía social y solidaria (Polanyi, Coraggio) como alternativa a la lógica de venta-y-cierre, y la planificación territorial participativa como forma de que el crecimiento no se decida únicamente puertas adentro del proyecto.

Dimensión transversal	Ciencias que la sostienen	Conocimiento a producir	Alianzas posibles
Modelo de negocio y gobernanza	Economía Social y Solidaria, Ciencias de la gestión, Derecho cooperativo	Diseño de gobernanza compartida entre múltiples propietarios, estudio de impacto económico local, marcos jurídicos de propiedad distribuida.	Marco teórico de Polanyi y Coraggio, cooperativas, asesoría jurídica especializada.
Estrategia territorial	Geografía, Urbanismo, Ecología del paisaje, Ciencias ambientales	Ordenamiento territorial participativo, estudios de impacto ambiental, cartografía y monitoreo del paisaje.	Intendencia de Maldonado, DINOT, universidades, organizaciones ambientales.

4. Un eje que une todo: el Observatorio de Conocimiento Legado Piria

Si cada pilar produce conocimiento por separado, se corre el riesgo de que ese conocimiento quede disperso, sin diálogo entre disciplinas y sin devolución a la comunidad. Se propone un espacio coordinador —no necesariamente un edificio nuevo, puede convivir con el Centro Cultural o el Centro de Bienestar— que cumpla tres funciones:

- Articular: poner en diálogo a arqueólogos, botánicos, astrónomos, nutricionistas, economistas sociales y urbanistas que trabajen sobre el mismo territorio, evitando que cada disciplina avance de forma aislada.
- Producir con la comunidad, no solo sobre ella: siguiendo la lógica de la Investigación Acción Participativa (Fals Borda, Freire), donde vecinos, pescadores, guías locales y trabajadores del proyecto son también productores de conocimiento y no únicamente destinatarios de un relato ya cerrado.

- Devolver: publicaciones accesibles, jornadas abiertas, pasantías con universidades (Udelar, ISEF, facultades regionales), de modo que el conocimiento generado en Legado Piria circule también fuera del proyecto.

Este eje transversal es lo que convierte al proyecto en algo más que un desarrollo inmobiliario con temática cultural: lo vuelve un territorio donde se investiga porque se habita, y se habita mejor porque se investiga.

5. Consideraciones metodológicas

Tres criterios pueden orientar la implementación de este enfoque sin que se vuelva un capítulo aislado del plan de negocios:

- Gradualidad: no todo el conocimiento se produce desde el día uno. Puede iniciarse con los pilares de menor costo de instalación —relevamiento arqueológico preliminar, inventario botánico— y escalar junto con las etapas de construcción.
- Co-producción: cada convenio con una universidad o instituto de investigación debería incluir devolución a la comunidad local, no solo publicación académica.
- Diálogo de saberes: el conocimiento científico convive con el saber popular y ancestral del territorio (pesca, memoria oral, prácticas medicinales tradicionales), y ninguno de los dos sustituye al otro.

6. Cierre

El documento original de Legado Piria pregunta qué haría Francisco Piria si diseñara Piriápolis en el siglo XXI. Una respuesta posible, desde esta lectura interdisciplinaria, es que no construiría solamente un destino: construiría también un lugar donde investigar ese destino fuera parte del mismo proyecto. Un parque arqueológico que no produce arqueología es solo un jardín con piedras. Un jardín botánico que no produce botánica es solo paisajismo. La diferencia entre ambas cosas es, precisamente, el conocimiento que el territorio decide generar sobre sí mismo.

"No heredamos la tierra de nuestros antepasados, la tomamos prestada de nuestros hijos." — Proverbio, citado en el documento original

7. BIBLIOGRAFÍA

Coraggio, J. L. (2011). *Economía social y solidaria: El trabajo antes que el capital*. Abya-Yala.

Fals Borda, O., & Rodríguez Brandão, C. (1987). *Investigación participativa*. Instituto del Hombre / Ediciones de la Banda Oriental.

Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Tierra Nueva.

Polanyi, K. (1989). *La gran transformación: Crítica del liberalismo económico* (J. Várela & F. Álvarez-Uría, trans.). Ediciones de La Piqueta. (Obra original publicada en 1944)